



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра мовознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри мовознавства
26 серпня 2025 року,
протокол № 1__.

Завідувачка кафедри, докторка
педагогічних наук, професорка

Ольга НАГОРНА

26 серпня 2025 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра
за спеціальністю В11 Філологія,
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

РОЗРОБНИК

Асистентка кафедри мовознавства
Уляна КРАСОВСЬКА

26 серпня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

_____ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
26 серпня 2025 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр філології.
Германські мови та літератури (переклад включно, перша -англійська)»
за спеціальністю В11 Філологія,
спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

<http://www.univer.km.ua/kafmov>

Назва навчальної дисципліни	ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
Викладач	Семінарські заняття, залік: Красовська Уляна Володимирівна
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: u_krasovska @univer.km.ua (під доменом univer.km.ua)
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57, ауд. 213. Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку, екзамену: напередодні заліку, екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна « Практична граматики основної іноземної мови » спрямована на оволодіння студентами граматичною компетенцією шляхом набуття знань у галузі граматичного устрою англійської мови, а також навичок та умінь застосування відповідних граматичних форм в усному та писемному мовленні. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Практична граматики основної іноземної мови» студент набуває системних знань з граматичного устрою англійської мови і формує стійкі уміння та навички щодо граматичної будови англійської мови в усному й писемному мовленні.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Інтегральна компетентність (ІК) ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК) ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.

	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК) ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>			
Програмні результати навчання	<p>ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Курс навчання – 1-й, 2-й семестр. Тип дисципліни – вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: Вступ до мовознавства, Практичний курс основної іноземної мови, Основи теорії мовної комунікації. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для вивчення таких навчальних дисциплін, як Теоретична граматики, Методика викладання іноземних мов.</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС/ 90 годин, у тому числі, самостійної роботи – 56 годин, практичних занять - 34 години.			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: практичні заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, фліпчарт, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лекції / практичні / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	0/2/6	Іменник. Система артиклів та їхнє значення. Займенник.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, робота з тестовими завданнями, індивідуальна робота.	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	0/4/6	Грамматична структура англійської мови. Типи речень.	Робота з підручником та довідковою літературою, використання електронних навчальних ресурсів, опрацювання теоретичного матеріалу, робота з тестовими завданнями, індивідуальна робота.	Семінарське заняття – 5 СРС – 1

0/4/6	Утворення та вживання the Present Simple Tense and the Present Continuous Tense. Утворення та вживання the Present Perfect Tense, the Present Perfect Continuous Tense.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, виконання письмових граматичних вправ, індивідуальна робота, інтерактивні онлайн-вправи.	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
0/4/6	Утворення та вживання дієслівних форм минулого часу: the Past Simple Tense, the Past Continuous Tense, the Past Perfect Tense, the Past Perfect Continuous Tense.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, виконання письмових граматичних вправ, індивідуальна робота.	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
0/4/4	Утворення та вживання дієслівних форм майбутнього часу: the Future Simple Tense, the Future Continuous Tense, the Future Perfect Tense, the Future Perfect Continuous Tense.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, робота з тестовими завданнями, виконання письмових граматичних вправ.	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
0/2/4	Утворення та вживання дієслівних форм пасивного стану .	Робота з підручником та довідковою літературою, використання електронних навчальних ресурсів, опрацювання теоретичного матеріалу, робота з тестовими завданнями, індивідуальна робота.	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
0/4/4	Правила перетворення прямої мови у непряму та узгодження часів.	Робота з підручником та довідковою літературою, використання електронних навчальних ресурсів, опрацювання теоретичного матеріалу, робота з тестовими завданнями, індивідуальна робота.	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
0/2/4	Форми дієприкметника та його синтаксичні функції. Предикативні конструкції з дієприкметником.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, робота з тестовими завданнями, індивідуальна робота.	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
0/2/4	Форми герундія та його синтаксичні функції в реченні.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, робота з тестовими завданнями, виконання письмових граматичних вправ.	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
0/2/4	Форми інфінітива та його синтаксичні функції в реченні.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, робота з тестовими завданнями, виконання письмових граматичних вправ.	Семінарське заняття – 5 СРС – 1
0/2/4	Модальні дієслова. Значення та особливості вживання модальних слів.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, інтерактивні онлайн-вправи робота з тестовими завданнями,	Семінарське заняття – 5 СРС – 3

			виконання письмових граматичних вправ.	
	0/2/4	Умовні речення. Речення з wish.	Робота з підручником та довідковою літературою, опрацювання теоретичного матеріалу, виконання письмових граматичних вправ, індивідуальна робота.	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни		<ol style="list-style-type: none"> 1. Верба Л.Т., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови, К. Логос. 2004. 341с. 2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. К: ТОВ «ВП Логос», 2002. 368с. 3. Паращук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови/Посібник: Вінниця «Нова книга», 2002. 239 с. 4. Паращук В.Ю., Савенко Т.В., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови/Посібник: Вінниця «Нова книга», 2003. 290 с. 5. Сітко А.В. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн.1: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тищенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. Вінниця: Нова книга, 2013. 528 с. 6. Сітко А.В. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн.2: навч. посібник / А.В. Сітко, А.В. Головня, С.Г. Шурма, О.В. Тищенко; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А.Г. Гудманяна. Вінниця: Нова книга, 2013. 368 с. 7. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Харків: Фоліо, 2015. 191 с. 8. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами. Том 1:Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с. 9. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматика англійської мови з вправами. Том 2: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с. 10. Alexander L.G. Longman English Grammar. London, New York: Longman Publishing Group, 2002. - 374 p. 11. Virginia E. Round -Up 6. - Pearson Education Limited, 2003. - 268 p. 		
Методи навчання та форми поточного контролю		<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Практична граматика основної іноземної мови» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання усних і письмових граматичних вправ; - впрацювання та обговорення теоретичного граматичного матеріалу; - вастосування граматичних форм в усному й письмовому мовленні. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестування; 2) письмових граматичних вправи; 3) усного опитування. 		

<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені практичні заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р №523/25. (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). Завдання та формат виконання визначені у робочій програмі навчальної дисципліни «Практична граматики основної іноземної мови» (розміщені в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)). Перескладання семінарських занять: виконання завдань, розміщених за кожною темою у Google класі.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Практична граматики основної іноземної мови» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php) Залік письмовий. Структура білету включає виконання граматичного тесту.</p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.08.2025 р., протокол №1, введене в дію наказом від 29.08.2025 р. № 523/25 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p>
<p>Можливість визнання результатів неформальної освіти</p>	<p>Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу. Здобувачу вищої освіти можуть визнаватись результати участі у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо. Кількість зарахованих балів залежить від тривалості та тематики заходу. Здобувачу вищої освіти за участь у конференції за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, зараховується 10 балів за самостійну роботу.</p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол №9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)</p>
<p>Зворотній зв'язок</p>	<p>1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>

